

附件 1

2024 年河南省教育综合改革项目指南

新时代党委和政府教育工作评价改革

新时代学校评价改革

新时代教师评价改革

新时代学生评价改革

新时代用人评价改革

高校“三个调整优化”改革

本科高校“院办校”改革

本科高校科研“PI 制”改革

本科高校行政管理“大部制”改革

“双一流”建设成效评价改革

高校人才自主培养能力改革

高校科技人才评价制度改革

学科建设质量监测与评价改革

应用型民办高校高质量发展模式改革

专业学位研究生导师队伍建设与改革

多主体协同推进高校科技成果转化改革

有组织科研行为促进产学研用贯通的机制改革

高校与规上工业企业共建研发中心的绩效评价改革

“职教高考”制度改革
职业教育产教融合发展改革
职业本科教育人才培养模式改革
中高职人才贯通培养机制改革
职普融通视域下综合高中发展改革
产科教融合视域下现场工程师培养模式改革
高考综合改革
普通高中多样化发展改革
义务教育质量评价改革
义务教育集团化办学改革
中小学结构布局调整改革
义务教育薄弱环节改善与能力提升改革
“双减”视域下的科学教育加法改革
新时代中小学教师培训体系改革
新时代高质量教师教育体系建设改革
幼儿园保育教育质量提升改革
中小学校长职级制改革
中小学教师“县管校聘”改革
中小学乡村首席教师岗位计划建设改革
师范院校评价改革
师范教育培养质量监测与评价改革
“教育家精神”引领下的教师队伍建设改革

教育国际合作与交流评价改革

中外合作办学质量保障及内部治理体系改革

新时代高校思政工作队伍建设改革

心理健康教育模式研究改革

乡村振兴人才培养模式改革